



Estimados Padres de los Niños de Kindergarten al 3<sup>er</sup> Grado:

Esta carta tiene el propósito de proveerles información sobre la legislación de la ley de Arizona “Move On When Reading” (MOWR por sus siglas en inglés), y la importancia que otorga la capacidad de su hijo saber leer a nivel de su grado o más alto a final de tercer grado. El Estatuto Modificado de Arizona §15-701, estipula que si la puntuación del estudiante está por debajo de la puntuación de corte en la porción de lectura en el examen AzMerit de 3er grado, él/ella no avanzara a 4to grado, hasta que el estudiante demuestre progreso suficiente y domine la lectura.

Hay cuatro excepciones al estatuto ARS §15-701. En conformidad con la ley, se le permite a la junta gobernante de un distrito escolar o al cuerpo gobernante de una escuela incorporada “chárter”, promover a un estudiante que no cumple con la puntuación de corte en la porción de lectura del examen Azmerit de 3er grado por cualquiera de las cuatro razones siguientes:

- (i) Un/a estudiante de tercer grado es un/a Aprendiz del Idioma Inglés o tiene Competencia Limitada del Idioma Inglés debido a que ha recibido menos de dos años de instrucción de inglés; o
- (ii) Un/a estudiante de tercer grado con discapacidades que tiene un Plan Individualizado de Educación (IEP por sus siglas en inglés), y el equipo del plan IEP, el cual incluye al/la padre/madre/custodio, está de acuerdo con respecto a que sea apropiado que lo/la pasen al siguiente grado; o
- (iii) Un/a estudiantes del tercer grado que esté el proceso de una referencia para educación especial o evaluación para su colocación en educación especial, y/o estudiantes que hayan sido diagnosticados con un trastorno significativo de lectura, incluyendo dislexia. (La dislexia se define como una diferencia en el aprendizaje basada en el cerebro que afecta la capacidad de una persona de leer y deletrear, la cual es independiente de la inteligencia, y típicamente causa que una persona lea a niveles más bajos de lo esperado).
- (iv) Un estudiante de tercer grado ha demostrado o posteriormente demuestra suficientes habilidades de lectura o progreso adecuado hacia habilidades de lectura suficientes de los estándares de lectura de 3er grado con evidencia de a través de una colección de evaluaciones de lectura aprobadas por el Consejo Estatal.

Información adicional acerca de la legislación de Arizona Move on When Reading puede obtenerla en [www.azed.gov/mowr](http://www.azed.gov/mowr) .Si usted tiene preguntas o necesita información adicional, por favor contacte:

Tamara Becker, Asistente de Superintendente de Apoyo Educacional  
480-461-3200 ext. 10633  
[tbecker@edkey.org](mailto:tbecker@edkey.org)